



**APORTACIONES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO DE REFLEXIÓN A LA POLÍTICA DE CALIDAD DE CENTRO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS y RESPUESTAS DADAS A LAS MISMAS**

**Número de aportaciones: 2                      Colectivo al que pertenece: PDI**

**Sugerencia/propuesta en relación a la Política de calidad del Centro:**

- "En relación con la Política y las 8 directrices:
  - Añadiría después de "Objetivo 1. Favorecer la mejora de los títulos", "teórica y práctica". RESPUESTA: Queda implícito en el Objetivo, la mejora de los títulos tiene un carácter global.
  - En el tercero que dice: "3. Favorecer la implementación de nuevas metodologías docentes y facilitar el uso de nuevas tecnologías basadas en evidencias", por: "Favorecer la innovación docente a través del uso de metodologías activas, TIC junto con una enseñanza creativa, motivadora, que produzca un aprendizaje más sostenido y significativo". RESPUESTA: Queda incluido.
  - En el 5º yo pondría "visibilizar e impulsar". RESPUESTA: Queda incluido.
- En mi opinión faltaría incluir algún aspecto relacionado con la mejora de las infraestructuras (tanto respecto a despachos como a aulas y a fachadas). RESPUESTA: Queda incluido.

**Sugerencia/propuesta en relación a los Objetivos Estratégicos:**

- "En relación con los objetivos estratégicos:

En cuanto al objetivo 1, añadiría una acción relacionada con "Identificar centros de prácticas de calidad como prioritarios para la realización de prácticas por los estudiantes de la Facultad. Habría que pensar algunos indicadores en este sentido relacionados con rendimiento de los alumnos de los centros para prácticas, metodología activa utilizada predominantemente y medidas de inclusión y atención a la diversidad. En mi opinión es muy importante garantizar centros de prácticas de calidad para que la enseñanza de la facultad sea de calidad. RESPUESTA: Se ha incluido la necesidad de que sean de calidad, con lo que ello implica.

En cuanto al objetivo 2, añadiría una acción relacionada con "Establecer planes particulares de acción tutorial, coordinados con el plan general". La idea es llegar a un número mayor de estudiantes, entendiendo que la función de orientación adquiere su mayor significado cuando se hace de cerca, a grupos pequeños, atendiendo las peculiaridades de cada estudiante. RESPUESTA: Queda incluido.

El objetivo 3 no se entiende bien, tal vez mejoraría si se describe algo mejor: Favorecer la comunicación con los estudiantes, la oferta formativa extracurricular así como la



# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación  
Comisión de Calidad del Centro



admisión de los estudiantes a los cursos y talleres ofertados. Creo que es esto lo que se quiere decir. RESPUESTA: Este punto no se refiere exclusivamente a la oferta extracurricular e cursos y talleres.

En este sentido, en algún sitio se tendría que decir que esas actividades se harán en función de las necesidades formativas que señala el profesorado de cada materia y también que se desarrollarán teniendo en cuenta la no interrupción de las actividades lectivas.

En el objetivo 4, añadiría donde dice “Crear una oficina de movilidad con el objetivo de centralizar y dar progresivamente mayor visibilidad a las acciones desarrolladas”, y “ofrecer un apoyo más cercano a estudiantes y profesores para facilitar la estancia en otro país”, y también se podría añadir que “se estudiarán los planes de estudios de las facultades con las que tenemos convenios de colaboración para que sean afines y los estudiantes puedan elegir en su Erasmus con más facilidad las asignaturas a cursar”. RESPUESTA: Este segundo punto lo realizan los coordinadores de destinos, pero se puede trabajar en hacer un histórico. Queda incluido.

En cuanto al objetivo 5 añadiría una acción que fuera: “Identificar las líneas de acción prioritarias que pueden ser orientativas para la realización de investigaciones de los diferentes grupos.” Y otra que dijera algo así como “Facilitar la información sobre convocatorias de proyectos de investigación y fomentar la colaboración entre grupos haciendo una investigación más interdisciplinar”. RESPUESTA: Queda incluida.

NOTA: Hay algunos objetivos que agrupan varias temáticas, tal vez convendría subdividirlos haciendo un objetivo por cada asunto.

- Nada que aportar

## PROPUESTAS/SUGERENCIAS DEL ALUMNADO A LOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Asistentes: Liliana Muñoz, Ana Tortosa, en representación de la Delegación de Estudiantes. María Fernández Cabezas-Vicedecana de Ordenación y Calidad Docente.

- Visibilizar la web de la Facultad para fomentar su uso y consulta.  
Propuestas: campaña con códigos QR, hacer difusión del enlace de la web.

Concurso para crear un logo que sea símbolo de la Política de Calidad de Centro, centralizándolo en la web de la Facultad.





# UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Ciencias de la Educación  
Comisión de Calidad del Centro



- Aunar en la web de la Facultad la oferta de actividades y la difusión de las mismas. Evitar la dispersión de información y lograr una mejor comunicación. RESPUESTA: Quedará patente en el Plan de Comunicación que se fomentará el uso de la web de la Facultad para hacer difusiones, unificando así los canales de comunicación.
- Motivar al alumnado para que participe en las actividades que llevan a cabo dentro del Plan de Acción Tutorial y en la Facultad en general. Se puede en vez de ofertar créditos, ofertar la bonificación de cursos, talleres o diferentes sesiones de su interés. Coordinar la forma de inscripción en las mismas entre las diferentes coordinaciones haciéndolo cómodo para el alumnado. Crear una visibilización constante (apartado en la web del centro). RESPUESTA: Una posibilidad es que sea el alumnado el que señale también que oferta de cursos desea realizar, cuáles son tus intereses. Difundir las acciones llevadas a cabo en la Semana de las Ciencias o cuando vienen visitas de centros escolares para que dicha información llegue al alumnado.
- Hacer una mayor difusión de los tutores de los diferentes grupos-curso, no solamente haciéndolos visibles en la web del Grado, sino también por Prado en el espacio de coordinación. RESPUESTA: La información ha sido colgada en la web de los Grados y queda incluida en los Objetivo Estratégicos.
- En relación al alumnado NEAE hacer una campaña de sensibilización. El objetivo es que cuando se perciba que un compañero de grupo tiene algún problema haya un canal de información al profesorado/coordinación/vicedecanato. Además, llevar a cabo una sesión informativa para el alumnado sobre el procedimiento para solicitar la evaluación y diagnóstico de las necesidades. RESPUESTA: Se ha informado de este punto a la coordinación NEAE de la Facultad y se va a hacer un cartel informativo del procedimiento. Queda incluido en los Objetivo Estratégicos.
- Se solicita el que las Juntas de Facultad sean abiertas, previa solicitud del alumnado de su asistencia, para que, aunque tengan voz y no voto pueda asistir aquel que esté interesado. RESPUESTA: El procedimiento ya existe.
- Se sugiere que se realicen actividades para fomentar la integración del alumnado Erasmus, como meriendas de intercambio de idioma. RESPUESTA: Queda incluido.

Agradeciendo las sugerencias dadas, se han tratado en CCC el 11 de noviembre de 2021, desde donde se motivan las respuestas realizadas. El presente documento se colgará en la web de la Facultad con carácter público. Se revisarán tanto la Política de Calidad del Centro como los Objetivos Estratégicos para incluir las aportaciones pertinentes y poder estudiar su aprobación en la próxima Junta de Facultad.

En Granada, a 25 de octubre de 2021

Fdo.: María Fernández Cabezas  
Vicedecana de Ordenación y Calidad Docente